**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | *Wykład monograficzny II* |
| Nazwa w j. ang. | *Specialized Lecture II* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | prof. dr hab. Barbara Obtułowicz | Zespół dydaktyczny |
| Zgodnie z przydziałem zajęć  2025/2026:  prof. dr hab. Barbara Obtułowicz |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest:  -zapoznanie studentów z: 1/ podróżami Izabeli z Czartoryskich Działyńskiej po Hiszpanii i krajach niegdyś zależnych od tego kraju; 2/ ze związkami polsko-hiszpańskimi (relacje dyplomatyczne, kulturalne, literackie, naukowe, rodzinne, dynastyczne i in) na przestrzeni dziejów.  -uświadomienie istnienia paralelizmów w procesach dziejowych obydwu krajów  -ukazanie powiązań artystycznych polsko-hiszpańskich |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość sztuki, literatury i historii na poziomie studiów I stopnia oraz II SUM (semestr III) |
| Umiejętności | Umiejętność czytania i analizy źródeł historycznych (listów, dokumentów, pamiętników oraz źródeł ikonograficznych). |
| Kursy | brak |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności |
| W01  Student terminologię z zakresu historii i sztuki.  W02  Ma pogłębioną wiedzę o życiu działalności Polaków, którzy zapisali się w historii Hiszpanii i Hiszpanów mających wpływ na nasze dzieje.  W03  Dostrzega paralelizmy polsko-hiszpańskie na przestrzeni dziejów i w czasach współczesnych. | K2\_W02  K2\_W04  K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność) |
| U01  Wnioskuje, analizuje, ocenia i wykorzystuje wiedzę pochodzącą z rozmaitych źródeł informacji i ma do nich krytyczny stosunek.  U02  Integruje wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i potrafi ją wykorzystać w praktyce.  U03  Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje zainteresowania | K2\_U01  K2\_U03  K2\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| K01  Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.  K02  Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów | K2\_K03  K2\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające-wykład  Metody eksponujące-film i prezentacje multimedialne  Metody aktywizujące –dyskusja, wymiana spostrzeżeń |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K01  K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | +  + |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz aktywności. Możliwość jednej nieobecności nieusprawiedliwionej. W przypadku opuszczenia większej liczby zajęć należy je zaliczyć w formie ustnej. Obowiązuje całość tematyki opuszczonych wykładów. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia stacjonarne z możliwością zdalnych. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Zwiedzanie Muzeum Książąt Czartoryskich w Krakowie  Izabela z Czartoryskich Działyńska (twórczyni Muzeum w Gołuchowie)  Izabela z Czartoryskich Działyńska – podróż artystyczna po Hiszpanii  Izabela z Czartoryskich Działyńska w Niderlandach hiszpańskich  Polska w Hiszpanii – Hiszpania w Polsce – wybrane zagadnienia |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| G. Makowiecka, *Po drogach polsko-hiszpańskich*, Kraków 1984. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| P. Sawicki, *Hiszpania malowniczo-historyczna. Zapirenejskie wędrówki Polaków w latach 1838-1930*, Wrocław 1996.  P. Sawicki, *Polacy i Hiszpanie. Ludzie, podróże, opinie*, Wrocław 1995.  P. Sawicki, *Polska-Hiszpania, Hiszpania – Polska. Poszerzanie horyzontów*, Wrocław 2013.  B. Obtułowicz, *Podróże Izabeli z Czartoryskich Działyńskiej w świetle korespondencji rodzinnej*, Wyd. UKEN, Kraków 2024.  A. Aleksandrowicz, *Izabela Czartoryska. Polskość i europejskość*, Lublin 1998 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |